

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра квантової радіофізики



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету радіофізики,  
біомедичної електроніки та  
комп'ютерних систем

Сергій ШУЛЬГА

“25 ” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

галузь знань E Природничі науки, математика та статистика  
(шифр і назва)

спеціальність E6 Прикладна фізика та наноматеріали  
(шифр і назва)

освітня програма Радіофізика та нанотехнології (освітньо-професійна)  
(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_  
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова  
(обов'язкова / за вибором)

факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченю радою факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем

Протокол № 6 від “25” червня 2025 року

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** Дегтярьов Андрій Вікторович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри квантової радіофізики.

Програму схвалено на засіданні кафедри квантової радіофізики

Протокол від “25” червня 2025 року № 14

Завідувач кафедри квантової радіофізики



(підпис)

Вячеслав МАСЛОВ

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) Радіофізика та нанотехнології (освітньо-професійна)  
(назва освітньої програми)

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи) Вячеслав МАСЛОВ



(підпис)

Вячеслав МАСЛОВ

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією  
факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем

Протокол від “25” червня 2025 року № 6

Голова методичної комісії факультету радіофізики, біомедичної електроніки  
та комп'ютерних систем



(підпис)

Олександр БУТРИМ

(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Основи наукових досліджень” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

магістр

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності E6 Прикладна фізика та наноматеріали

освітня програма Радіофізика та нанотехнології (освітньо-професійна)

спеціалізації

### **1. Опис навчальної дисципліни**

#### **1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:**

формування у студентів загальних уявлень про специфіку наукової роботи, структуру, логіку та інформаційне забезпечення наукового дослідження; основні види науково-дослідницької роботи та колективної наукової творчості. А також надати студентам певних знань щодо методології, методики та інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій та кваліфікаційних робіт.

#### **1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:**

полягають у ознайомленні студенів з методологією пошуку актуальних задач, постановкою, проведенням та інтерпретації досліджень в області прикладної фізики. А також подати: основну термінологію цього предмету, методику теоретичних та експериментальних досліджень, сутність найбільш поширеніх методів досліджень та практику написання та оформлення результатів дослідження.

Компетентності, що забезпечуються дисципліною:

- К01. Здатність до абстрактного та системного мислення, аналізу та синтезу.
- К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- К03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- К04. Здатність бути критичним і самоkritичним.
- К16. Знання і розуміння теоретичного та експериментального базису сучасної теоретичної та прикладної фізики.
- К17. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики при вивчені та дослідженні фізичних явищ і процесів.
- К21. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

| 1.5. Характеристика навчальної дисципліни |  |
|---|--|
| Обов'язкова                               |  |
| Денна форма навчання                      |  |
| Рік підготовки                            |  |
| 1-й                                       |  |
| Семестр                                   |  |
| 1-й                                       |  |
| Лекції                                    |  |
| 32 год.                                   |  |
| Практичні заняття                         |  |
| 16 год.                                   |  |
| Лабораторні заняття                       |  |
| –.  |  |
| Самостійна робота                         |  |
| 72 год.                                   |  |
| Індивідуальні завдання                    |  |
| –   |  |
| Контрольні роботи                         |  |
| 1   |  |

1.6. У відповідності до основних завдань студенти повинні **знати**: характеристики основних методів наукового пізнання та методологічних моделей; принципи пошуку наукової і патентної інформації в мережі Інтернет та інших джерелах; організаційно-технічні заходи щодо впровадження і практичного використання результатів науково-технічної роботи; **вміти**: обирати напрямок науково-дослідної роботи; оцінювати актуальність запланованих досліджень; формулювати мету, задачі, визначати об'єкт і предмет дослідження; складати і оформляти реферати, статті та кваліфікаційні роботи..

Програмні результати навчання, що забезпечуються дисципліною:

- ПР01. Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових і математичних принципів, необхідних для розв'язування інженерних задач та виконання досліджень в галузі теоретичної та прикладної фізики, ядерної та термоядерної енергетики, тощо.
- ПР02. Здатність продемонструвати знання сучасного стану справ, тенденцій розвитку, найбільш важливі розробки та новітні технології в галузі теоретичної та прикладної фізики, ядерної та термоядерної енергетики, тощо.

- ПР05. Вміти вибирати методи і моделювати явища та процеси в динамічних системах, а також аналізувати отримані результати.
- ПР08. Вміти застосовувати отримані знання й практичні навички, адаптувати результати наукових досліджень під час створення нового та експлуатації існуючого електроенергетичного, електротехнічного устаткування та його складових.
- ПР09. Вміти застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач аналізу та синтезу елементів та систем, характерних обраній спеціалізації.
- ПР10. Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел.
- ПР15. Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання інженерних задач обраної спеціалізації та проведення досліджень.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Наука і наукова діяльність**

**Тема 1. Наука як система уявлень про світ.** Мета і завдання курсу. Наукова картина світу. Роль, місце і значення науки для суспільства. Поняття науки. Система наукових знань. Функції науки. Теоретичні та методологічні принципи науки. Класифікація наук. Етапи розвитку науки.

**Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні.** Наукова діяльність і глобалізація науки. Науково-дослідна робота та науковий потенціал України. Організація науки та наукових досліджень в Україні. Склад і підготовка наукових кадрів та законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні. Наукові заклади України. Організація вузівської науки. Особливості науково-дослідної роботи студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів.

**Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень.** Методологія і методика наукових досліджень. Об'єкт і предмет наукового дослідження, їх класифікація. Загальні методи наукових досліджень. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Процес і процедури наукового дослідження та його стадії.

**Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.** Поняття та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та функції інформації. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Процес збору та аналізу первинної та вторинної наукової інформації. Джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації. Принципи бібліографічного пошуку. Інформаційно-пошукові системи. Система УДК та ББК. Методика роботи з науковою літературою.

**Тема 5. Зміст і структура наукового дослідження.** Основні структурні елементи наукового дослідження. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження. Гіпотези у

наукових дослідженнях. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу. Систематизація результатів наукового дослідження. Наукова публікація: основні види, методики підготовки та оформлення. Тези наукової доповіді. Наукова доповідь. Наукова стаття та її структурні елементи.

**Тема 6. Формування вченого як особистості.** Виховання творчих здібностей. Основні психологічні риси діяльності вчених. Особливості розумової праці. Принципи системного мислення у науковій творчості. Прийоми активізації наукової творчості. Дискусія як форма наукової комунікації.

## **Розділ 2. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження**

**Тема 7. Технологія і організація наукових досліджень студентів.** Наукова організація та планування праці студентів у наукових дослідженнях. Принципи наукової організації праці. Програма, план та графік дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Викладення матеріалу та формульовання висновків.

**Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень.** Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Наукова публікація. Функції та види наукових публікацій. Тези наукової доповіді. Наукова стаття. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційних робіт.

**Тема 9. Кваліфікаційна робота магістра: загальна характеристика.** Послідовність виконання роботи. Підготовчий етап роботи. Робота над текстом. Заключний етап роботи. Підготовка до захисту та захист роботи. Керівництво роботою та її рецензування. Загальні вимоги до робіт. Структура і зміст. Вступ, його композиція. Основна частина роботи. Оформлення ілюстративного матеріалу. Висновки. Список використаних джерел. Додатки.

**Тема 10. Використання програмного забезпечення для оформлення кваліфікаційної роботи.** Програма Microsoft Word для оформлення кваліфікаційної роботи. Набір, форматування та редагування тексту, формул, таблиць, зносок, списку джерел тощо. Вставка та редагування рисунків і графіків. Їх імпорт із інших програм. Правили оформлення графіків і рисунків.

**Тема 11. Презентація кваліфікаційної роботи.** Програма Microsoft PowerPoint для оформлення кваліфікаційної роботи. Вимоги до оформлення презентації. Компонування слайдів. Стандартизація шрифтів. Графічні об'єкти та таблиці. Лаконічність слайдів.

**Тема 12. Захист кваліфікаційної роботи.** Академічна добросердість та plagiat. Документи необхідні до захисту. Підготовка структурованої доповіді до захисту кваліфікаційної роботи. Відповіді на питання екзаменаційної комісії.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем  | Кількість годин |              |           |      |      |           |
|---|-----------------|--------------|-----------|------|------|-----------|
|   | денна форма     |              |           |      |      |           |
|   | усього          | у тому числі |           |      |      |           |
|   |                 | лекц.        | пр.-сем.  | лаб. | інд. | с. р.     |
| 1   | 2               | 3            | 4         | 5    | 6    | 7         |
| <b>Розділ 1. Наука і наукова діяльність</b>   |                 |              |           |      |      |           |
| <b>Тема 1. Наука як система уявлень про світ</b>  | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні</b>                                    | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень</b>                                     | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</b>                                | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Тема 5. Зміст і структура наукового дослідження</b>                                      | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Тема 6. Формування вченого як особистості</b>  | 8               | 2            | 1         |      |      | 5         |
| <b>Разом за розділом 1</b>  | <b>48</b>       | <b>12</b>    | <b>6</b>  |      |      | <b>30</b> |
| <b>Розділ 2. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження</b>                               |                 |              |           |      |      |           |
| <b>Тема 7. Технологія і організація наукових досліджень студентів</b>                       | 12              | 4            | 2         |      |      | 6         |
| <b>Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень</b>                                   | 12              | 4            | 2         |      |      | 6         |
| <b>Тема 9. Кваліфікаційна робота магістра: загальна характеристика</b>                      | 12              | 4            | 2         |      |      | 6         |
| <b>Тема 10. Використання програмного забезпечення для оформлення кваліфікаційної роботи</b> | 14              | 4            | 2         |      |      | 8         |
| <b>Тема 11. Презентація кваліфікаційної роботи</b>  | 11              | 2            | 1         |      |      | 8         |
| <b>Тема 12. Захист кваліфікаційної роботи</b>   | 11              | 2            | 1         |      |      | 8         |
| <b>Разом за розділом 2</b>  | <b>72</b>       | <b>20</b>    | <b>10</b> |      |      | <b>42</b> |
| <b>Усього годин</b>   | <b>120</b>      | <b>32</b>    | <b>16</b> |      |      | <b>72</b> |

#### **4. Теми практичних занять**

| Назва теми  | Кількість годин |
|---|-----------------|
| <b>Тема 1. Теоретичні та методологічні принципи науки</b>             | 1               |
| <b>Тема 2. Організація вузівської науки</b>                           | 1               |
| <b>Тема 3. Методи емпіричного та теоретичного дослідження</b>         | 1               |
| <b>Тема 4. Система УДК та ББК</b>                                     | 1               |
| <b>Тема 5. Наукова доповідь</b>                                       | 1               |
| <b>Тема 6. Дискусія як форма наукової комунікації</b>                 | 1               |
| <b>Тема 7. Програма, план та графік дослідження</b>                   | 2               |
| <b>Тема 8. Тези наукової доповіді</b>                                 | 2               |
| <b>Тема 9. Оформлення списку використаних джерел</b>                  | 2               |
| <b>Тема 10. Вставка та редагування рисунків і графіків</b>            | 2               |
| <b>Тема 11. Компонування слайдів, графічні об'єкти та таблиці</b>     | 1               |
| <b>Тема 12. Підготовка доповіді до захисту кваліфікаційної роботи</b> | 1               |
| <b>Усього годин:</b>  | <b>16</b>       |

#### **5. Теми лабораторних занять**

Лабораторних робіт не заплановано.

#### **6. Самостійна робота**

| №  | Види, зміст самостійної роботи: робота з літературою, підготовка до виконання практичних занять | Кількість годин |
|----|---|-----------------|
| 1  | Тема 1. Наука як система уявлень про світ   | 5               |
| 2  | Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні   | 5               |
| 3  | Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень  | 5               |
| 4  | Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень   | 5               |
| 5  | Тема 5. Зміст і структура наукового дослідження   | 5               |
| 6  | Тема 6. Формування вченого як особистості   | 5               |
| 7  | Тема 7. Технологія і організація наукових досліджень студентів                                  | 6               |
| 8  | Тема 8. Оформлення результатів наукових досліджень  | 6               |
| 9  | Тема 9. Кваліфікаційна робота магістра: загальна характеристика                                 | 6               |
| 10 | Тема 10. Використання програмного забезпечення для оформлення кваліфікаційної роботи            | 8               |
| 11 | Тема 11. Презентація кваліфікаційної роботи   | 8               |
| 12 | Тема 12. Захист кваліфікаційної роботи  | 8               |
|    | <b>Усього годин:</b>  | <b>72</b>       |

#### **7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальних завдань не заплановано.

## 8. Методи навчання

Курс побудовано на лекційних заняттях, що знайомлять студентів з теоретичним матеріалом, та з практичних заняттях, що складаються з трьох частин: 1) усне опитування по теоретичному матеріалу; 2) перевірка домашнього завдання; 3) розгляд типових завдань за темою, що вивчається. На самостійну роботу виведено низку питань, які стосуються змісту курсу, що вивчається, але не входять до лекцій та практичних занять.

## 9. Методи контролю

Поточний контроль включає роботу на практичних заняттях, самостійну роботу і виконання домашніх завдань (40 балів).

Після вивчення 1-го розділ курсу проводиться письмова контрольна робота, яка оцінюється у 20 балів кожна.

Підсумковий контроль – залік (40 балів).

## 10. Схема нарахування балів

| Поточний контроль та самостійна робота |    |     |     |     |     | Контрольна<br>робота<br>20 | Залікова<br>робота | Сума |  |  |  |
|--|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|--------------------|------|--|--|--|
| Розділ 1                               |    |     |     |     |     |                            |                    |      |  |  |  |
| T1                                     | T2 | T3  | T4  | T5  | T6  |                            |                    |      |  |  |  |
| 2                                      | 2  | 2   | 4   | 4   | 4   |                            |                    |      |  |  |  |
| Розділ 2                               |    |     |     |     |     |                            |                    |      |  |  |  |
| T8                                     | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 |                            |                    |      |  |  |  |
| 3                                      | 3  | 4   | 4   | 4   | 4   |                            |                    |      |  |  |  |

Розділ зараховується студентові, якщо він набирає не менш 50 % можливих балів за тему. Студент допускається до заліку, якщо всі розділи зараховані. Студент не допускається до заліку, якщо набирає протягом семестру менше 10 балів. Студенти з підсумковим рейтингом < 10 вважаються такими, що не допущені до заліку з дисципліни. Їм перед сесією надається можливість підвищити оцінку і отримати допуск до заліку шляхом виправлення нульових оцінок з окремих видів занять і контрольних завдань. Термін і порядок ліквідації заборгованостей установлюється викладачем.

## КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Виконання кожного завдання залікового білету оцінюється балом за таблицею

| №<br>з/п | Кільк.<br>балів | При оцінці відповіді на теоретичні<br>питання                                | При оцінці розв'язання задачі  |
|----------|-----------------|--|--|
| 1        | 0               | Виявлено, що студент виявив академічну недобросесність                       |  |
| 2        | 1-8             | Наведено лише визначення термінів,<br>які входять до формулювання<br>питання | Записано коротку умову, наведено<br>діаграму або рисунок до задачі,<br>записано основні закони з цієї теми |
| 3        | 9-19            | Наведено лише загальні відомості   | Додатково до п.2 вказано метод<br>розв'язання задачі   |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| 4 | 20-24 | Наведено нечітку відповідь   | Додатково до п.3 при правильному виборі методу розв'язання задачі допущено грубі помилки                             |
| 5 | 25-32 | Наведено відповідь з незначними помилками  | Додатково до п.3 при правильному виборі методу розв'язання задачі не доведено до кінця                               |
| 6 | 33-36 | Наведено правильну в цілому відповідь з порушеннями логіки викладення матеріалу або без належних ілюстрацій чи оформлення відповіді ускладнює розуміння тексту | Задачу доведено до правильної кінцевої формулі і на тому припинено розв'язання                                       |
| 7 | 37-40 | Повна бездоганна відповідь   | Здобуто правильну кінцеву формулу та проведено її аналіз, перевірку на розмірність, вірно визначено числове значення |

2. Загальна оцінка заліку за 40-бальною шкалою розраховується за формулою:

$$\text{Оцінка} = (\Pi_1 + \Pi_2 + \Pi_3) / 3 ,$$

де  $\Pi_1, \Pi_2, \Pi_3$  – бали за відповіді на окремі завдання залікового білету.

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей / А. В. Дегтярьов, М. Г. Кокодій, В. О. Маслов. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 80 с.
2. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян. – Х. : Право, 2019. 368 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень / А. Конверський. – К. : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
4. Методологія наукових досліджень / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2021. – 317 с.
5. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / А.І. Поворознюк. Х. : НТУ «ХПІ», 2016. 192 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень / М.Ю. Євтушенко. К. : ЦНЛ, 2021. 350 с.
7. Методологія наукових досліджень / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенко. К. : Видавництво Ліра, 2021. 352 с

### Допоміжна література

8. Основи наукових досліджень: підручник / І.Ю. Горбатенко, Г.О. Івашина. – К. : Вища школа, 2001. – 92 с.
9. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.

10. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д. М. Стченко, О. С. Чмир. – К.: Знання, 2005. – 310 с.
11. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

## **12. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

1. [www.nbuu.gov.ua](http://www.nbuu.gov.ua) Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
2. <https://nlu.org.ua/> Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого.
3. <http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/> Центральна наукова бібліотека ХНУ імені В.Н. Каразіна.
4. <http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/surmin.pdf> Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація.
5. <https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-provedenna-zahistu-ta-prezentacii-naukovo-doslidnoi-roboti-317067.html> Особливості проведення захисту та презентації.